تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء -سطات

الصفحة
1/3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
الدورة العادية 2022

مدة الإنجاز	ساعتان
المعامل	2 - 3*
المستوى:	الأولى

الشعبة أو المسلك:	العلوم التجريبية والرياضية– علوم الاقتصاد والتدبير*
المادة:	التاريخ والجغرافيا

الموضـــــوع

أولا- مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10ن

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1:

« عندما اضطر عبد القادر (الجزائري) إلى اللجوء إلى أراضي المغرب للاحتماء بقبائلها وشرعت العساكر الفرنسية تطارده [...] انتهى الأمر بوقعة إسلي 1844 وهزيمة الجيش المغربي [...] وأُبرِمت اتفاقية لالة مغنية لرسم الحدود حتى لا يبقى لفرنسا ما تتذرع به للتوسع غربا، لكن المفاوض الفرنسي نجح في الحفاظ على ما يكفي من الغموض لتؤول الاتفاقية في صالح حكومة باريس،[...] أمام هذه التطورات تشجعّت إسبانيا على فضّ الحصار المفروض على حاميتيها في سبتة ومليلية؛ فاحتلت الجزر الجعفرية واختلقت الذرائع لإشهار الحرب على المغرب سنة 1859.

[...] أقرت معاهدة التجارة والملاحة التي أُبرِمت مع إنجلترا سنة 1856 مبدأ حرية المبادلات، وألغَت كل الاحتكارات السلطانية [...] وأدى ذلك إلى ضائقة اقتصادية حادّة عمّقت بدورها الأزمة السياسية[...] فقد عرفت بعض المنتجات الكساد وقلّت منتجات أخرى وعمّت الفوضى في الصرف وتعثّرت المعاملات وتحولت العُملة ذاتها إلى مجرد سلعة تُقبل حسب الوزن دون اعتبار لقيمتها الشرعية. »

عبد الله العروي، مجمل تاريخ المغرب، المركز الثقافي العربي ، الطبعة الرابعة،2016 ، الدار البيضاء: ص: 559-562 (بتصرف)

الوثيقة 2: تطور عدد السكان الأوربيين في المغرب خلال القرن 19م.

السنـــــوات	1832	1858	1864	1872	1885	1894
عدد السكان الأوربيين في المغرب (نسمة)	250	700	1360	1650	3500	9000

ابراهيم بوطالب وآخرون، تاريخ المغرب، تعريب محمد الغرايب وعبد العزيز بل الفايدة ومحمد العرجوني، مطابع الرباط نت، الطبعة الأولى، 2018 ص: 382 (بتصرف)

الوثيقة 3:

« وسّع المولى الحسن تجربة الإصـــلاح بالانفتاح على الخبرة الأوروبية [...] حيث أقدم على إيفاد بعثات طلابية إلى بريطانيا وفرنسا للتكوين في المجال العسكري، وجلب خبراء عسكريين أوروبيين مثل القائد البريطاني (Harry Maclean) المعروف بالحـرّاب، واقتنى بعض البواخر من أوروبا وبنى معملين للسلاح بفاس ومراكش. ويبقى أهم إصلاح جبائي هو الترتيب الحسني الذي باشره المخزن بقصد تسوية المشكل الضريبي وتأمين مداخيل قارّة عن طريق إخضاع الجميع لنظام جبائي موحد[...] وإقدام الحسن الأول على سك النقود المغربية في باريس وإنشاء ماكينة السكة بفاس سنة 1891.

[...] لقد ظل الإصلاح محاصرا في نطاق السلطة المركزية وغلب عليه هاجس التصدي للأجانب الذين سعوا إلى عرقلة هذه الإصلاحات بقدر ما دعوا إليها، بحثا منهم عن تعجيز الدولة المغربية وتمهيدا لتغلغلهم بالبلاد خدمة لمصالحهم الخاصة [...] أما الفقهاء فقد واجهوا السياسة الإصلاحية بمنطق محاربة البدع. »

محمد القبلي وآخرون، موجز تاريخ المغرب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الطبعة الأولى، الرباط، 2015، ص 298- 300 (بتصرف)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا -الدورة العادية 2022

المادة: التاريخ والجغرافيا

الوثيقة :4

« لما وصل مولاي عبد العزيز إلى سُدّة الحكم، اختل التوازن الدبلوماسي لصالح فرنسا، وكان هذا التوازن هو الأساس الذي انبنت عليه السياسة الأوربية اتجاه المغرب طوال القرن التاسع عشر، وحتى يخلو لها الجو عملت فرنسا للحصول على تنازل القوى الأخرى مقابل تخليها عن بعض الامتيازات؛ ولم يكن لإيطاليا كبيرُ مصلحةٍ في المغرب، فقد اعترفت به حقاً لفرنسا كمنطقة نفوذ سنة 1902، وفي المقابل اعترفت فرنسا بنفوذ إيطاليا على منطقة طرابلس، [...] وانتهت المفاوضات في شهر أبريل 1904 باتفاقية أطلقت بموجبها إنجلترا يدَ فرنسا في المغرب، وبالمقابل تعهدت فرنسا من جهتها بعدم عرقلة عمل انجلترا في مصر [...] مع ضمان تدويل منطقة طنجة، وأن لا يكون لشمال المغرب من وصاية غير وصاية إسبانيا... .

كرّست هذه السلسلة من الاتفاقات الاستعمارية التفوق الفرنسي وأغضبت ألمانيا [...] وتحت ضغط الرأي العام وإلحاح رجال الأعمال الألمان نزل الإمبراطور غليوم الثاني بطنجة سنة 1905 واعترف للسلطان بسيادته واستقلاله،[...] إلاّ أن هذه الزيارة ما لبثت أن تسببت في أزمة دولية؛ فزاد التوتر في أوروبا حتى أصبحت وكأنها على حافّة الحرب. »

ابراهيم بوطالب وآخرون، المرجع السابق، ص: 425-426-427 (بتصرف)

المطلـــــوب:

1- **ضع (ي)** الوثـــائق الأربع في سياقهـــا التاريخي 1ن

2- **اشرح (ي)** شرحا تاريخيا ما يأتي: وقعة إسلـــي - إصلاحات المخـــزن 2ن

3- **استخرج (ي)** من الوثائق ما يلي : 3ن

أ- الوثيقتين 1 و2 مظاهر الضغوط الاستعمارية على المغرب، ونتائجـــها؛

ب - الوثيقة 3 إصلاحات المخزن المغربي خلال القرن التاسع عشر، وعوامل محدوديتها؛

ج - الوثيقة 4 التسويات الدبلوماسية التي قامت بها فرنسا تمهيدا لاحتلال المغرب مطلع القرن 20 م.

4- **ركب (ي)** الفكرة الأساس للوثائق الأربع 2ن

5- **اكتب (ي)**، اعتمادا على الوثيقة رقم(4) وعلى مكتسباتك، **فقرة مركزة** تبرز (ين) فيها الأزمات المُترتبة عن التنافس الإمبريالي بين فرنسا وألمانيا حول المغرب مطلع القرن 20م. 2ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

ثانيا - مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي10/10ن

اكتب(ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الأول:

تعاني المجالات الريفية والحضرية المغربية من عدة أزمات تتم معالجتها من خلال أشكال تدخل متنوعة.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه العناصر الآتية :

- **مظاهر أزمة المدن والأرياف المغربية على المستويين الاقتصادي والتجهيزي؛**
- **العوامل المفسرة لأزمة المدن المغربية؛**
- **أشكال التدخل لمعالجة أزمة المدن المغربية على المستويين الاقتصادي والتجهيزي.**

❖ الموضوع الثاني:

يتجه الاتحاد الأوربي نحو تحقيق الاندماج الشامل، في حين تعد الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه العناصر الآتية:

- **مظاهر الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوربي، والعوامل التاريخية والجغرافية المفسرة له؛**
- **مظاهر قوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية والعوامل الطبيعية والتقنية المفسرة لها؛**
- **المشاكل التي تواجه اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية.**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء -سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
-الدورة العادية 2022 -

الصفحة 1/3

الشعبة أو المسلك	العلوم التجريبية والرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير*	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2 -3*
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		المستوى:	الأولى

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية
	أولا - مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10
(1ن)	**1- وضع الوثائق في سياقها التاريخي: تقبل الصيغة المدمجة أو المفككة** ▪ الزمان: القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين؛ ▪ المكان: المغرب؛ ▪ الموضوع: **[ما يفيد]** الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولات الاصلاح في ظل التنافس الامبريالي عليه.
(2ن)	**2- الشرح التاريخي**: تقبل الأجوبة الصحيحة التي تستحضر بعدي الزمان والمكان وصحة المعلومات. - وقعة إسلي 1ن - إصلاحات المخزن 1ن
(3ن)	**3- استخراج المعطيات من الوثائق:** **أ- الوثيقتين 1 و2 :**
0.75ن	▪ **مظاهر الضغوط الاستعمارية:** تقبل الإجابات مصنفة أو بدون تصنيف، وتمنح (0,25ن) لكل عنصر في حدود ثلاثة عناصر مما يأتي: - معركة إيسلي أمام فرنسا سنة 1844- حرب تطوان أمام إسبانيا 1859- توقيع المعاهدة التجارية مع بريطانيا سنة 1856
0.5ن	▪ **نتائج الضغوط الاستعمارية :** تمنح (0,25ن) لكل عنصر في حدود عنصرين مما يلي: - ابرام اتفاقية لالة مغنية لتعيين الحدود - تضرر الاقتصاد المغربي... - تعميق الأزمة السياسية - تزايد الحضور الأجنبي من خلال ارتفاع عدد السكان الأوربيين في المغرب...
	ب - الوثيقة 3:
0,75ن	▪ **إصلاحات المخزن المغربي خلال القرن 19م**: تقبل الإجابات مصنفة أو بدون تصنيف، وتمنح (0,25ن) لكل عنصر في حدود ثلاثة عناصر مما يأتي: - إرسال بعثات طلابية الى الخارج - جلب خبراء عسكريين أوروبيين - اقتناء التجهيزات العسكرية من أوروبا - بناء معامل السلاح - فرض ضريبة الترتيب الحسني - سك النقود في فرنسا - انشاء ماكينة السكة بفاس سنة 1891...
0.5ن	▪ **عوامل محدودية الإصلاحات:** ما يفيد: عرقلة الأجانب للإصلاحات - معارضة الفقهاء لها...
	ج - الوثيقة 4 : التسويات الدبلوماسية التي قامت بها فرنسا تمهيدا لاحتلال المغرب مطلع القرن 20م: [ما يفيد]:
0,25ن	- الاتفاق الفرنسي الإيطالي لتسوية خلافاتهما في كل من المغرب وطرابلس 1902...
0,25ن	- الاتفاق الفرنسي الإنجليزي لتسوية خلافاتهما في كل من المغرب ومصر سنة 1904....
(2ن)	**4- تركيب الفكرة الأساس:** ينتظر من المترشح تركيب الفكرة الأساس بمراعاة مؤشرات الإنجاز الآتية: تركيب العناصر الكبرى المتناولة في الوثائق - ربط الأحداث ربطا منطقيا (سببي- كرونولوجي...) - الزمان والمكان - صحة المعلومات – التركيز- من قبيل: تعرَّض المغرب خلال القرن 19م لضغوط استعمارية تعددت نتائجها مما فرض عليه تبني سياسة إصلاحية استغلت فرنسا محدودية نتائجها لعقد تسويات دبلوماسية تمهيدا لاحتلاله مطلع القرن 20م.
(2ن)	**5- تركيب فقرة مركزة حول الأزمات المترتبة عن التنافس الإمبريالي بين فرنسا وألمانيا حول المغرب مطلع القرن 20م ما يفيد:**
1ن	▪ أزمة 1905: زيارة إمبراطور ألمانيا للمغرب وإلقائه لخطاب يؤكد فيه على استقلالية وسيادة المغرب - أزمة بين ألمانيا وفرنسا - ردود فعل دولية والدعوة إلى عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء....
1ن	▪ أزمة أكادير 1911: - إرسال ألمانيا بارجة حربية إلى سواحل مدينة أكادير- تشبث ألمانيا بالدفاع عن مصالحها في المغرب - أزمة دولية - توقيع اتفاقية (4 نونبر 1911) حصلت بموجبها ألمانيا على جزء من الكونغو الفرنسي...

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المادة: التاريخ والجغرافيا | عناصر الإجابة وسلم التنقيط

س. ت	عناصر الإجابة : ملاحظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية
	ثانيا: مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10\10
	الموضوع الأول : يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناءً على ثلاثة مستويات:
2ن	***المستوى الأول: الجانب المنهجي:** - مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ (1ن) - تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) - خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - تقييم - امتدادات. (0,5ن)
7ن	***المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ما يفيد:**
3ن	**المحور الأول: مظاهر أزمة المدن والأرياف المغربية على المستويين الاقتصادي والتجهيزي:**
	❖ **مظاهر أزمة المدن المغربية على المستويين الاقتصادي والتجهيزي: ما يفيد :**
0,75ن	✓ **على المستوى الاقتصادي:** الافتقار إلى المؤسسات الاقتصادية القوية - ضعف الاقتصاد الحضري- انتشار الأنشطة غير المهيكلة : تجارة الرصيف والباعة المتجولون ...
0,75ن	✓ **على مستوى التجهيزات:** ضعف التجهيزات والخدمات العمومية: الطرق والإنارة العمومية والتطهير، أزمة النقل الحضري - انتشار النقل غير المهيكل...
	❖ **مظاهر أزمة الأرياف المغربية على المستويين الاقتصادي والتجهيزي:**
0,75ن	✓ **على المستوى الاقتصادي:** هشاشة الاقتصاد الفلاحي – سيادة نمط انتاجي تقليدي - اعتماد أدوات تقليدية - ضعف المردودية - ضعف تنوع الأنشطة الاقتصادية - صغر مساحة الاستغلاليات ...
0,75ن	✓ **على مستوى التجهيزات:** عزلة الأرياف- ضعف شبكات الربط بالماء والكهرباء - ضعف شبكة الطرق - قلة المرافق الصحية والتعليمية وسوء توزيعها...
2ن	**المحور الثاني: العوامل المفسرة لأزمة المدن المغربية:**
0,5ن لكل عنصر	- التمدين السريع: النمو الديمغرافي لساكنة المدن، الهجرة القروية .... - محدودية الحكامة والتدبير الحضري: تداخل صلاحيات الفاعلين في تسيير المدينة – تعدد المتدخلين... - محدودية التهيئة الحضرية: عدم نجاعة وثائق التعمير - ضعف الرقابة - ضعف التخطيط الحضري... - ضعف التدخلات القطاعية في مختلف المجالات: الاقتصادية والتجهيزية والاجتماعية....
2ن	**المحور الثالث:أشكال التدخل لمعالجة أزمة المدن المغربية على المستويين الاقتصادي والتجهيزي:**
ن	✓ **على المستوى الاقتصادي:** إحداث مناطق صناعية قوية - تشجيع الاستثمارات والمقاولات- ادماج الأنشطة غير المهيكلة - خلق أقطاب صناعية - استقطاب الاستثمارات الأجنبية لتسريع وتيرة التصنيع- تشجيع الأنشطة المدرة للدخل- التعاونيات الحرفية...
ن	✓ **على مستوى التجهيزات:** توسيع البنيات التحتية الحضرية - اعتماد التدبير المفوض لتدبير قطاع الماء والكهرباء والتطهير... - مشاريع التجهيزات الحضرية (الممرات تحت أرضية - القناطر المعلقة - شبكات الترامواي...) - إعادة تأهيل المدن...
1ن	***المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** التعبير الجغرافي - لغة سليمة - شكل تقديم المنتوج

☜ يرجى كتابة مجموع النقط أمام كل مادة، ثم اعتماد الاختصارات الآتية:
- [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع
- [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المادة: التاريخ والجغرافيا | عناصر الإجابة وسلم التنقيط

س. ت	عناصر الإجابة : الموضوع الثاني ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية
	يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناءً على ثلاثة مستويات:
2ن	***المستوى الأول: الجانب المنهجي:** - مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ (1ن) - تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) - خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - تقييم - امتدادات . (0,5ن)
7ن	***المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ما يفيد:**
3ن	**المحور الأول: مظاهر اندماج الاتحاد الأوربي على المستوى الاقتصادي والعوامل التاريخية والجغرافية المفسرة له:**
2ن	✓ **مظاهر اندماج الاتحاد الأوربي على المستوى الاقتصادي:** - اعتماد السياسة الفلاحية المشتركة لتطوير الفلاحة والرفع من الانتاج الفلاحي وسد الحاجيات الداخلية للاتحاد... (0,5ن) - اعتماد مشاريع صناعية مشتركة خاصة في مجال صناعة الطائرات والصناعات الفضائية - تقديم مساعدات وقروض مالية لدعم المشاريع الصناعية المشتركة... (0,5ن) - الغاء القيود الجمركية -العمل بمبدأ "السوق الوحيد"-تحرير المبادلات البينية -حرية تنقل البضائع ورؤوس الأموال...(0,5ن) - اعتماد نظام نقدي موحد، توحيد العملة الأوربية : الأورو €....(0,5ن)
1ن	✓ **العوامل التاريخية والجغرافية المفسرة لاندماج الاتحاد الأوربي:** - العامل التاريخي: تقاسم تاريخ مشترك: الحربين العالميتين الأولى والثانية والتأثر بالأزمة الاقتصادية العالمية...(0,5ن) - العامل الجغرافي: الانتماء إلى نفس القارة - وجود ثروات طبيعية مهمة ومتكاملة...(0,5ن)
3ن	**المحور الثاني: مظاهر قوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية والعوامل الطبيعية والتقنية المفسرة لها:**
1,5ن 0,5ن لكل عنصر	✓ **مظاهر قوة الصناعة الأمريكية:** - ضخامة الانتاج الصناعي - احتلاله للمراتب الأولى عالميا - تنوع الانتاج الصناعي - الهيمنة على حصة مهمة من الإنتاج الصناعي العالمي - التوفر على مناطق صناعية متنوعة قائمة على مبدأ التخصص ....
1,5ن	✓ **العوامل الطبيعية والتقنية المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:** - **العوامل الطبيعية:** توفر المجال الطبيعي على ثروات طبيعية متنوعة وبكميات كبيرة - تحتل مراتب جد متقدمة في انتاج المعادن... - التوفر على كميات مهمة من مصادر الطاقة: البترول والغاز الطبيعي والفحم... (0,75ن): - **العوامل التقنية:** استعمال التكنولوجيا الحديثة في جميع مراحل الانتاج - استعمال الآلات المتطورة المعتمدة على العقول المبرمجة إلكترونيا (اعتماد الذكاء الاصطناعي) - تخصيص موارد مالية ضخمة للبحث العلمي من أجل التجديد والابتكار - التوجه نحو الصناعات عالية التكنولوجيا (0,75ن):
1ن	**المحور الثالث: المشاكل التي تواجه اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:**
0,25ن لكل عنصر	استيراد مصادر الطاقة والمعادن - مشكل المنافسة الخارجية (الصين واليابان والاتحاد الأوربي) - تراجع الطلب الخارجي - فائض الإنتاج الفلاحي - عجز الميزان التجاري – الأزمات الدورية - استنزاف التربة والموارد - التلوث -الكوارث الطبيعية...
1ن	***المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** التعبير الجغرافي - لغة سليمة - شكل تقديم المنتوج

☜ يرجى كتابة مجموع النقط أمام كل مادة، ثم اعتماد الاختصارات الآتية:
- [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع
- [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵜⵎⵙⵙⵓⵔⵉⵏ
ⴷ ⵜⵙⵙⵏⵜⵉⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال خنيفرة
المركز الجهوي للتقويم والامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
- الدورة العادية يونيو 2022 -
- المترشحون المتمدرسون -
- عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط -

الصفحة 1/4

المستوى	المادة	الشعب	المعامـــل	مدة الإنجاز
الأولى من سلك البكالوريا	التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية العلوم الرياضية علوم الاقتصاد والتدبير	2 2 3	ساعتان

عناصر الإجابة المقترحة	سلم التنقيط
أولا- مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)	
1- تحويل معطيات الجدول الخاصة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين إلى مبيان قطاعي (دائري أو نصف دائري يستوفي الشروط التقنية والموضوعية المطلوبة).	3ن
2- وصف بنية اقتصاد الدول الممثلة في المبيان والجدول من خلال مساهمة كل قطاع في القيمة المضافة الخام سنة 2021.	1ن
تقبل الأجوبة التي تفيد: وجود تباين في نسبة مساهمة كل قطاع اقتصادي في القيمة المضافة الخام لكل بلد (الاستعانة بالنسب الواردة في الجدول).	
3-استخراج معطيات من الوثائق:	4ن توزع كالآتي:
أ-من الوثيقة رقم 2 خصائص التجارة الالكترونية الصينية من خلال نموذج "كيني ياو":	
• الاعتماد على الذكاء الاصطناعي؛	1ن
• توفير المعلومات للبائعين والمشترين بصفة آنية؛	
• الوصول إلى مختلف المواقع داخليا وخارجيا في فترات زمنية وجيزة؛	
• توظيف التكنولوجيات المتقدمة لرفع كفاءات الشحن؛	
• الرفع من حجم الايرادات، ونيل ثقة الزبناء ونمو المبيعات.	
ب- من الوثيقة رقم 3 مظاهر الصراع الاقتصادي بين كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين، ثم استنتاج طبيعة العلاقة الاقتصادية بينهما:	
✓ مظاهر الصراع:	1ن
▪ فرض الولايات المتحدة الأمريكية عقوبات تجارية على الصين، وذلك بالرفع من الرسوم الجمركية على صادراتها؛	
▪ رد فعل مماثل من طرف الصين؛	
▪ لجوء المؤسسات التشريعية في البلدين إلى إقرار عقوبات اقتصادية على مختلف أشكال المبادلات.	
✓ طبيعة العلاقة الاقتصادية بين البلدين: هي في نفس الآن علاقة تنافس وتبادل مستمر، ذلك أن المبادلات والاستثمارات بين البلدين ما فتئت ترتفع.	0,5ن
ج- من الوثيقة رقم 4 تصنيف عوامل القوة والضعف في اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:	
عوامل القوة:	1.5ن
• الهيمنة على الشركات المتعددة الجنسيات عالميا؛	

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

- الحضور القوي على مستوى المؤسسات الدولية؛
- الاستفادة من نمو اقتصادي قوي بعد الإعلان عن خطة الانتعاشة الاقتصادية المتواصلة؛
- تدني نسب البطالة والفقر بموجب تلك الخطة؛

عوامل الضعف:

- التأثر بالمنافسة الاقتصادية من طرف القوى الصاعدة؛
- تداعيات الأزمة الصحية لسنة 2020؛
- تراكم الديون والتي بلغت 100% من الناتج الداخلي الخام سنة 2021.

4-تحرير فقرة: ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد مشاكل الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين، كما يلي: — 2ن

- التبعية للخارج في المواد الأولية؛
- ثقل الفاتورة الطاقية المستوردة؛
- تزايد حدة المنافسة في الحصول على الأسواق لتصريف الانتاج؛
- مشكل التلوث البيئي.

ثانيا - مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10

❖ الموضوع الأول:

يقوم انجاز المترشح(ة) حسب مستويات ثلاثة: — 2 ن توزع كالاتي:

المستوى الأول: الجانب المنهجي

المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا، مع طرح أسئلة مناسبة تتقيد بمضمون ما ورد في الوضعية التقويمية: — 1ن

التصميم المناسب: تحليل مترابط مؤلف من فقرات تتناسب مع الأسئلة المطروحة: — 0.5

الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. — 0.5

المستوى الثاني: الجانب المعرفي. — 7ن توزع كالاتي:

تنويه رقم 1: على صعيد هذا المستوى، يتعين على المصحح(ة) مراعاة استحضار المترشح للعناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

تنويه رقم 2: ينتظر من المصحح(ة) مراعاة عناصر الإجابة من حيث هي توجيهية في لغتها أساسا وقد يقوم مقام ألفاظها ما يدل على نفس الفكرة.

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح(ة) إبراز السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب، وذلك بالإشارة إلى ما يأتي: — 3 ن

- تسوية الدول الأوربية الاستعمارية للخلافات فيما بينها عبر مجموعة من الاتفاقيات من قبيل: الاتفاق الفرنسي الايطالي حول المغرب وليبيا سنة 1902، الاتفاق الودي الفرنسي الانجليزي حول المغرب ومصر سنة 1904، الاتفاق الفرنسي الألماني حول المغرب سنة 1911؛
- عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906؛
- تدخلات عسكرية فرنسية واسبانية بالمغرب قبل سنة 1912 (وجدة، الرباط، شمال المغرب...)؛
- إثقال كاهل المغرب بالديون الخارجية؛

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

- الصراعات السياسية بين القبائل والمخزن، وبين السلاطين حول العرش...

2 ن توزع كالآتي:

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) تفسير دور المقاومة المسلحة في مواجهة الاحتلال الأجنبي للمغاربة، مع عرض نماذج منها؛ وذلك من خلال الإشارة إلى ما يلي:

1 ن
- التفسير: إعاقة المقاومين لتقدم القوات العسكرية الأجنبية داخل التراب الوطني، إذ لم يتم إخضاعه بالكامل إلا في حدود سنة 1934- تكبيد قوات الاحتلال خسائر بشرية ومادية كبيرة؛

1 ن
- نماذج من المقاومة المسلحة (ذكر نموذجين على الأقل): بروز زعماء المقاومة الذين قادوا عدة معارك ضد فرنسا واسبانيا منها معركة الهري بزيان، ومعركة أنوال بالريف، ومعركة بوغافر بالجنوب الشرقي...

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) استخلاص الآثار الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب، وذلك بالإشارة إلى ما يلي:

2 ن
- تردي وضعية الفلاح المغربي؛
- تدهور الصناعة التقليدية المغربية وتراجع قيمتها؛
- إفلاس الصناع التقليديين وتقلص عدد التعاونيات الحرفية؛
- عجز في الميزان التجاري المغربي..

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

1 ن

سلامة اللغة من الأخطاء/وضوح ومقروئية الخط/تقديم المنتوج في شكل مقبول.

هام جدا: يتوجب على المصحح:

كتابة اختصار(ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.

كتابة اختصار(ج. ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

2 ن توزع كالآتي:

يقوم إنجاز المترشح(ة) حسب مستويات ثلاثة:

المستوى الأول: الجانب المنهجي

1 ن

المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا، مع طرح أسئلة مناسبة تتقيد بمضمون ما ورد في الوضعية التقويمية؛

0.5 ن

التصميم المناسب: تحليل مترابط مؤلف من فقرات تتناسب مع الأسئلة المطروحة؛

0.5 ن

الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي

7ن توزع كالآتي:

تنويه رقم 1: في هذا المستوى، يتعين على المصحح(ة) مراعاة استحضار المترشح(ة) للعناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

تنويه رقم 2: ينتظر من المصحح(ة) مراعاة عناصر الإجابة من حيث هي توجيهية في لغتها أساسا وقد يقوم مقام ألفاظها ما يدل على نفس الفكرة.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا – الدورة العادية - يونيو 2022
الشعب: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير
عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح (ة)أن يعرف بأهم الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن التاسع عشر، وذلك بالإشارة إلى ما يأتي: — 3 ن

✓ الضغوط العسكرية متجلية في:

- احتلال الجزائر بدءا من سنة 1830 وتأثير ذلك على الوضع بالمغرب لاسيما على مستوى الحدود؛
- شن حملات عسكرية على المغرب أدت إلى مواجهات مباشرة في معركتي إيسلي سنة 1844، وحرب تطوان سنة 1859-1860؛
- فرض توقيع معاهدات /اتفاقيات صلح على المغرب، شكلت البدايات الأولى لفقدان هيبته وسيادته؛

✓ الضغوط الدبلوماسية متمثلة في:

- فرض توقيع معاهدات/اتفاقيات مهادنة مكنت الأوربيين من امتيازات تجارية مهمة (المعاهدة المغربية-البريطانية في يناير 1856/ المعاهدة المغربية الفرنسية 1863).
- عقد مؤتمر مدريد سنة 1880 والذي لم يفلح فيه المغرب في وضع حد لمشكل الحمايات القنصلية؛
- التسرب التجاري في مجموعة من المناطق خارج نطاق الاتفاق والإعلام (سوس، الصحراء...).

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) تفسير محدودية الإصلاحات التي بادر السلاطين المغاربة إلى القيام بها، وذلك من خلال الإشارة إلى ما يلي: — 2 ن

- فرض الاقتراض على المغرب لتمويل الإصلاحات التي كان يريد إنجازها أو تلك التي كان الأوربيون يطرحونها للتنفيذ؛
- تقادم أو فساد العدة العسكرية التي كانت الدول الأوربية تمد بها المغرب؛
- رفض الإصلاح من طرف مختلف الفئات الاجتماعية ذات النفوذ الاقتصادي والروحي الكبيرين على المجتمع (الأعيان، التجار، الفقهاء...).

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) تبيان تطور نضال الحركة الوطنية ما بين 1930 و1944، وذلك بالإشارة إلى ما يلي: — 2ن

- نشأة الحركة الوطنية في أعقاب صدور قانون 16 ماي 1930؛
- إنشاء أحزاب سياسية بمنطقتي النفوذ الفرنسي والاسباني (كتلة العمل الوطني/حزب الاصلاح الوطني/ حزب الوحدة المغربية)؛
- المطالبة بإصلاحات إدارية و اقتصادية ومالية واجتماعية خلال ثلاثينيات القرن 20؛
- الانتقال إلى المطالبة بالاستقلال من خلال إصدار وثيقة 11 يناير 1944.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: — 1 ن

سلامة اللغة من الأخطاء/وضوح ومقروئية الخط/تقديم المنتوج في شكل مقبول

هام جدا: يتوجب على المصحح:

كتابة اختصار(ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.

كتابة اختصار(ج. ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكل.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com